

## INFORMAZIONI PERSONALI

Francesca Gallina

## POSIZIONE RICOPERTA

## POSIZIONE RICOPERTA

Professoressa associata in Didattica delle Lingue Moderne (settore scientifico- disciplinare L-LIN/02) presso l'Università di Pisa

## TITOLO DI STUDIO

## TITOLO DI STUDIO

Laurea Magistrale in "Scienze linguistiche e comunicazione interculturale"  
Dottorato di ricerca in "Linguistica e didattica della lingua italiana a stranieri"

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

## ATTIVITA' ISTITUZIONALI

Marzo 2020-  
Oggi

---

**Professoressa associata in Didattica delle Lingue Moderne, settore scientifico-  
disciplinare L-LIN/02**

Università di Pisa – [www.unipi.it](http://www.unipi.it)

- Titolare dell'insegnamento di Linguistica Eucativa, corso di laurea magistrale in Linguistica e traduzione
- Titolare dell'insegnamento di Glottodidattica, corso di laurea magistrale in Lingue, Letterature e filologie euro-americane

Febbraio 2017-  
2010

**Ricercatore a Tempo Determinato – B in Didattica delle Lingue Moderne,  
settore scientifico- disciplinare L-LIN/02**

Università di Pisa – [www.unipi.it](http://www.unipi.it)

- Titolare dell'insegnamento di Linguistica Eucativa, corso di LM Linguistica e traduzione
- Titolare dell'insegnamento di Glottodidattica, corso di laurea magistrale in Lingue, Letterature e filologie euro-americane
- Titolare dell'insegnamento di Comunicazione e processi formativi, corso di laurea magistrale in Storia e forme delle arti visive, dello spettacolo e dei nuovi media

Novembre 2012-  
Febbraio 2017

### Assegnista di ricerca

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- titolo del progetto: "*Integra Lingue – Certificare le competenze linguistiche per l'integrazione*" (responsabile scientifica Prof.ssa Monica Barni)
- attività di ricerca per lo sviluppo di un test per la certificazione dell'italiano L2 rivolto a un pubblico di immigrati stranieri

Luglio - novembre 2012 **Assegnista di ricerca**

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- titolo del progetto: "*Le lingue straniere come strumento per sostenere il sistema economico e produttivo della Regione Toscana LSECON*" (responsabile scientifico Prof. Massimo Vedovelli)
- attività di ricerca per lo sviluppo di materiali per favorire l'apprendimento delle lingue nelle PMI

Luglio 2009 –  
luglio 2012

### Giovane ricercatore FIRB

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- titolo del progetto: "*Perdita, mantenimento e recupero dello spazio linguistico e culturale nella II e III generazione di emigrati italiani nel mondo: lingua, lingue, identità. La lingua e cultura italiana come valore e patrimonio per nuove professionalità nelle comunità emigrate*" (responsabile scientifico Prof. Massimo Vedovelli)
- attività di ricerca sulle condizioni sociolinguistiche degli emigrati italiani nel mondo tramite elaborazione e analisi di questionari sociolinguistici
- attività di coordinamento delle unità di ricerca afferenti al progetto
- attività di contatto con rappresentanti di istituzioni e associazioni di italiani nel mondo

Giugno 2004 –  
maggio 2005

### Assegnista di ricerca

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- titolo del progetto: "*Bibliografia ragionata sul plurilinguismo di lingue immigrate – usi di strumentazione informatica*" (responsabile scientifico Prof. Massimo Vedovelli)
- attività di ricerca tramite strumenti informatici sulla bibliografia relativa al plurilinguismo

Ottobre 2012 –  
luglio 2017

### Presidente del Consiglio di Amministrazione

Siena Italtech s.r.l. - [www.sienaitaltech.it](http://www.sienaitaltech.it)

- sovrintendenza allo svolgimento delle attività di ricerca e di servizio
- convocazione e presidenza delle riunioni del Consiglio di amministrazione e dell'Assemblea dei soci

- proposta dei piani annuali delle attività e dei prospetti di spesa
- redazione della relazione annuale delle attività svolte
- gestione dei collaboratori
- gestione della comunicazione dell'azienda

#### 2009-2013 Supporto allo staff del Rettore Massimo Vedovelli

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Sviluppo e incremento di rapporti nazionali e internazionali, sia a fini scientifici sia in relazione alle peculiarità dell'Ateneo, in particolare per quanto riguarda le relazioni con soggetti presenti all'estero impegnati nella promozione, diffusione, insegnamento della lingua e cultura italiana (Ministeri dell'educazione e Università straniere, Scuole italiane all'estero, Strutture diplomatiche italiane all'estero, Enti gestori, Associazioni, Scuole ed istituzioni private ecc.).

#### 2005-2014 Coordinamento tecnico-scientifico

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Attività di promozione e diffusione della lingua e cultura italiana all'estero: formazione dei docenti di italiano LS, partecipazione a fiere dell'educazione e incontri di orientamento.

Tale attività è stata svolta in collaborazione con le seguenti istituzioni:

- Istituto Italiano di Cultura del Cairo (2005)
- Istituto Italiano di Cultura di Tunisi (2006)
- Istituto Italiano di Cultura di Delhi (2014)

#### Centre Manager esami di certificazione Cambridge English Assessment

2015 - 2017 Siena Italtech Centro Esami Cambridge n. IT848 - [www.sienaitaltech.it](http://www.sienaitaltech.it)

- individuazione e promozione delle linee di coordinamento e di gestione delle attività legate all'erogazione degli esami di certificazione e di organizzazione ed erogazione di corsi preparatory agli esami di certificazione
- sovrintendenza allo svolgimento delle attività di somministrazione degli esami
- proposta dei piani semestrali delle attività, dei prospetti di spesa e delle richieste di risorse, comprese quelle relative al personale a contratto
- redazione della relazione annuale delle attività svolte

#### Course assistant

2016 Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- attività di assistenza agli studenti con presentazione dei contenuti del corso Mooc "Introduction to Italian" erogato sulla piattaforma Future Learning

#### 2017 - 2014 Membro della redazione web di Ateneo

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- attività di gestione dei contenuti del sito

#### 2017 - 2014 Membro della consulta dei portatori di interesse

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- attività di rappresentanza degli interessi dell'Associazione Ex alunni

#### 2017 - 2014 Membro del Gruppo di riesame

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

- attività di elaborazione dati sulle esperienze di tirocinio degli studenti per il riesame annuale dei seguenti CdS:
  - a. L10: Corso di laurea in Lingua e cultura italiana per l'insegnamento agli stranieri e per la scuola
  - b. L12: Corso di laurea in Mediazione linguistica e culturale
  - c. LM14: Corso di laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica
  - d. LM: 39: Corso di laurea magistrale in Scienze linguistiche e comunicazione interculturale

ATTIVITA' E RESPONSABILITA'  
DIDATTICHE E TECNICO-

## SCIENTIFICHE

2020

**Responsabile scientifico**

Responsabile dell'unità di ricerca dell'Università di Pisa del progetto PRIN risultato vincitore del Bando PRIN 2017: "UniverS-Ita - L'italiano scritto degli studenti universitari: quadro sociolinguistico, tendenze tipologiche, implicazioni didattiche" (Principal Investigator: Prof. Nicola Grandi, Università di Bologna)

Dal 2017

**Docente**

- Università di Pisa – [www.unipi.it](http://www.unipi.it)

2017

- Titolare dell'insegnamento di Linguistica Eucativa, corso di LM Linguistica e traduzione

- Titolare dell'insegnamento di Glottodidattica, corso di laurea magistrale in Lingue, Letterature e filologie euro-americane

- Titolare dell'insegnamento di Comunicazione e processi formativi, corso di laurea magistrale in Storia e forme delle arti visive, dello spettacolo e dei nuovi media

2017

**Responsabile scientifico**

Siena Italtel s.r.l. [www.sienaitaltel.it](http://www.sienaitaltel.it)

Attività di coordinamento e di supervisione della produzione di manuali per l'apprendimento dell'italiano L2 finalizzati a sostenere gli esami di certificazione di italiano lingua straniera.

2016

**Docente**

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Titolare del seminario on line "Semplificazione e trattamento didattico dei testi", Scuola di specializzazione in Didattica dell'italiano a stranieri dell'Università per Stranieri di Siena a.a. 2016/17

2015

**Docente**

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Titolare del seminario on line "Semplificazione e trattamento didattico dei testi", Scuola di specializzazione in Didattica dell'italiano a stranieri dell'Università per Stranieri di Siena a.a. 2015/16

2014

**Docente**

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Titolare del seminario on line "Semplificazione e trattamento didattico dei testi", Scuola di specializzazione in Didattica dell'italiano a stranieri dell'Università per Stranieri di Siena a.a. 2014/15

2014

**Docente**

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Modulo "Il Quadro Comune Europeo" del Master 'DITALS – Certificazione in Didattica della Lingua Italiana' di I livello

2013

**Docente**

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Modulo "La competenza lessicale nell'apprendimento dell'italiano L2", "Strategie per l'adattamento e la semplificazione del testo per l'insegnamento dell'italiano L2" e "Criteri di selezione del testo per l'insegnamento dell'italiano" del Master 'ELIAS – E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri' (Master di II livello)

2012

**Docente**

Università per Stranieri di Siena – [www.unistrasi.it](http://www.unistrasi.it)

Modulo "La competenza lessicale nell'apprendimento dell'italiano L2", "Strategie per l'adattamento e la semplificazione del testo per l'insegnamento dell'italiano L2" e "Criteri di selezione del testo per l'insegnamento dell'italiano" del Master 'ELIAS – E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri' (Master di II livello)

2011

**Docente**

### 2009 Docente

Modulo on line "Selezione e adattamento di testi per l'insegnamento dell'italiano a diversi profili di utenti" del Master ELIAS – E-learning per l'insegnamento dell'italiano a stranieri' (Master di II livello)

2010 - 2011

### Docente

Università per Stranieri di Siena – Università di Beirut

Corso di "Linguistica applicata all'insegnamento" del Master in 'Communication interculturelle: Études Italo-libanaises' erogato dall'Università per Stranieri e dall'Université Libanaise di Beirut

2010 - 2011

### Docente

Università per Stranieri di Siena

Modulo "L'italiano contemporaneo" della Scuola di Specializzazione in Didattica dell'Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri di Siena

2009

### Docente

Università per Stranieri di Siena

Seminario "Profilo insegnamento a adolescenti" del Master 'DITALS – Certificazione in Didattica della Lingua Italiana' di II livello

dal 2005 a oggi

### Docente in corsi di formazione per insegnanti di lingua

Attività di formazione sulle tematiche legate al plurilinguismo, alla didattica e valutazione dell'italiano L2, allo sviluppo delle competenze linguistiche, la mediazione linguistico-culturale presso i seguenti enti:

- Università per Stranieri di Siena Progetto "L2 - Network: percorsi di integrazione linguistica e di cittadinanza" (2015)
- Istituto Italiano di cultura di Delhi e Jamia University (2014)
- Pearson Italia (2014)
- Università per Stranieri di Siena – corso di aggiornamento per docenti svedesi di italiano L2" (2013)
- Università per Stranieri di Siena – corso "Tendenze toscane" (2012)
- Confindustria Treviso – corso somministratori CILS (2010)
- Istituto comprensivo di Quero (BL) – corso sulla valutazione e somministratori CILS (2010)
- I Circolo di Perugia (2010)
- Scuola AZB Bolzano (2010)
- Scuola Media Vico Grosseto (2010)
- Liceo Classico Carducci Viareggio (2009)
- Scuola AZB Bolzano (2009)

### 2004-2010 Elaborazione di materiali didattici

Attività di coordinamento e di preparazione di materiali didattici per l'Università per Stranieri di Siena per l'apprendimento dell'italiano L2. Nel dettaglio:

- 2004 *Amici del Mediterraneo. Corso di lingua italiana per la scuola secondaria egiziana. Libro dello studente, manuale degli esercizi, guida per l'insegnante*, Guerra Edizioni, Perugia ( con A. Almarai, E. Canna, E. Fragai, F. Gallina, E. Jafrancesco, F. Lufrano, A. Pallassini).
- 2009 coordinamento di unità didattiche e la produzione di prove di verifica per l'insegnamento dell'italiano on line per il Progetto "Lingua e cittadinanza"
- 2009 produzione di materiale didattico per l'insegnamento della lingua italiana a livello A1 per l'erogazione di corsi in modalità e-learning, fruibili in varie situazioni di apprendimento (autoapprendimento individuale online, con o senza tutorato, o lavoro di classe, attraverso classi virtuali on line o come risorsa per attività didattiche in presenza tecnologicamente assistite)
- 2010 realizzazione di moduli didattici per l'insegnamento on line della lingua italiana di livello A1, B1, B2 per conto del consorzio ICON.

Membro del Comitato Organizzatore del Workshop su Linguistic Landscape (Siena, 2009) e dei Convegni EALTA 2011 (Siena), SLI 2012 (Siena), TEA SIG 2013 (Siena), AATI (2015), GISCEL (2016), LTRC (2016), Giornata europea delle lingue (2019), DILLE (2020), SIG (2021)

Membro del Comitato scientifico dei seguenti convegni: DILLE (2018), Giornata europea delle lingue (2019), Simposio internazionale "Intensive Language Teaching and Learning in Higher Education, Università Libera di Bolzano (2019), DILLE (2020), CIRSIL (2020), DILLE (2023).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Marzo 2009 Dottorato di Ricerca in Linguistica e Didattica dell'Italiano a Stranieri (titolo tesi: *Lo sviluppo della competenza lessicale in situazione di acquisizione spontanea e di apprendimento guidato*. Tutor prof. Massimo Vedovelli), Università per Stranieri di Siena
- Marzo 2004 Laurea Magistrale in Scienze linguistiche per la comunicazione interculturale (titolo tesi: *Adolescenti immigrati nella scuola superiore italiana: la questione della lingua*. Relatore prof. Massimo Vedovelli. Votazione 110/110 e lode), Università per Stranieri di Siena
- Marzo 2002 Laurea in *Scienze Internazionali e Diplomatiche* (titolo tesi: *Profili giuridici della politica d'immigrazione dell'Unione Europea*. Relatore prof. Gianluigi Cecchini. Votazione 110/110 e lode), Università degli Studi di Trieste

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1
Spagnolo	C1	C1	B2	B2	B1
Francese	B2	C1	B1	B1	B1
Tedesco	A1	A1	A1	A1	A1

Competenze comunicative ▪ possiedo ottime competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di Assegnista di ricerca e di presidente del consiglio di amministrazione di uno spin off

Competenze organizzative e gestionali ▪ leadership (sono stata responsabile di una società di 13 soci e 40 collaboratori)  
 ▪ ottime competenze organizzative acquisite durante la mia esperienza come presidente del consiglio di amministrazione di uno spin off

Competenze professionali ▪ ottima padronanza dei processi di comunicazione didattica, dei processi di organizzazione

controllo del personale, di predisposizione di politiche strategiche , di gestione aziendale (PMI)

## Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente intermedio
<ul style="list-style-type: none"> <li>ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)</li> <li>buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale dei dati acquisita durante le ricerche sullo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2</li> </ul>				

Patente di guida A e B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

## Pubblicazioni

- 2005 *Alunni stranieri nelle scuole superiori: una presenza in crescita*, in *Educazione Permanente*, 2005: 43-56. ISBN/ISSN: 88-7715-918-9
- 2006 *Lingua italiana e lingue native in contatto negli studenti immigrati delle scuole superiori*, in I. Tempesta e M. Maggio (a cura di), *Lingue in contatto a scuola. Tra italiano, dialetto e italiano L2*, Milano, Franco Angeli Editore: 117-123. ISBN/ISSN: 9788846480552
- 2007, *Adolescenti immigrati in Italia, un nuovo pubblico di apprendenti l'italiano L2*, in *Cultura e comunicazione*, 1, 2007: 27-29. ISSN: 2239-1916
- 2007, *Condizioni sociolinguistiche, percezioni e usi linguistici: un confronto tra cicli scolastici della scuola italiana*, in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXVI, 2007, 1: 173-189. ISSN: 0390-6809
- con M., Barni, 2008, *Le parole degli stranieri: il LIPS, il primo lessico di frequenza dell'italiano parlato dagli stranieri*, in M. Barni, D. Troncarelli, C. Bagna, *Lessico e apprendimenti, Il ruolo del lessico nella linguistica educativa*, Franco Angeli Editore, Milano: 143-156. ISBN/ISSN: 9788846495907
- con Barni, 2009, *Il corpus LIPS (Lessico dell'italiano parlato da stranieri): problemi di trattamento delle forme e di lemmatizzazione*, in C. Andorno, S. Rastelli, *Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici*, Guerra Edizioni, Perugia: 139-151. ISBN/ISSN: 978-88-557-0168-6
- 2009, *La lingua italiana e l'arte. L.I.S.A. 2000 Lingua Italiana Stranieri: Arte*, in [www.estericult.it/duepuntozero/2009/04/28/la-lingua-italiana-e-l'arte/](http://www.estericult.it/duepuntozero/2009/04/28/la-lingua-italiana-e-l'arte/).
- 2009, *Il corpus orale trasversale di ADIL2 e il Vocabolario di Base: il lessico di nativi e non-nativi a confronto*, in M. Palermo, (a cura di), *Percorsi e strategie di apprendimento dell'italiano lingua seconda: sondaggi sul corpus ADIL2*, Guerra Edizioni, Perugia: 201-218. ISBN/ISSN: 978-88-557-0264-5
- 2009, *La competenza lessicale in italiano L2 e il suo sviluppo nei processi di acquisizione spontanea e di apprendimento guidato*, in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXVIII, 2009, 1: 551-581. ISSN: 0390-6809
- 2010, *L'italiano lingua di contatto per gli apprendenti adolescenti delle scuole italiane secondarie di secondo grado*, in M. Mezzadri (a cura di) *Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere*, Guerra Edizioni, Perugia: 129-139. ISBN/ISSN: 978-88-557-0306-2
- 2010, "The LIPS Corpus (Lexicon of Spoken Italian by Foreigners) and the Acquisition of Vocabulary by Learners of Italian as L2" in G. Bota, H. Hargreaves, L. Chia-Chun, rong Rong, *Papers from the Lancaster University Postgraduate Conference in Linguistics & Language Teaching*, Vol. 4: Papers from LAEL PG 2009: <http://www.ling.lancs.ac.uk/pgconference/v04.htm>. ISSN 1756-123X
- 2010, "Il progetto FIRB "Perdita, mantenimento e recupero dello spazio linguistico e culturale nella II e III generazione di emigrati italiani nel mondo: lingua, lingue, identità. La lingua e cultura italiana come valore e patrimonio per nuove professionalità nelle comunità emigrate": alcuni strumenti di indagine" in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXIX, 2010, 2: 383-402. ISSN: 0390-6809
- 2011, *La lingua italiana dei giovani di origine italiana*, nuovi protagonisti della diffusione dell'italiano nel mondo, in *Cartabianca*, 2: 4-6. ISSN: 2239-0855
- 2011, *Australia e Nuova Zelanda*, in Vedovelli M., (a cura di), *Storia linguistica dell'emigrazione italiana nel mondo*, Carocci, Roma: 429-75. ISBN/ISSN: 9788843060283
- 2012, *New minorities and their languages: their impact on the multiethnic areas of Italy*, in "New Minorities and Tourism" eds. Harald Pechlaner, Tim Lee, Giulia Dal Bò, *Multilingual Matters /Channel View Publications*: 95-102. ISBN/ISSN: 978-88-88906-81-2
- 2013, *La didattica interculturale museale come strumento per la fruibilità*, in Barni G., Catarci M., Fiorucci M. (a cura di), *Roma Caput Mundi. Testimonianze antiche e nuove pratiche d'integrazione. Il ruolo del patrimonio culturale*, Electa, Milano: 19-22. ISBN 978-883709939-8



17. 2013, *The LIPS corpus (Lexicon of Spoken Italian by Foreigners): a study on the acquisition of vocabulary by L2 Italian learners, between measures of lexical richness and lexical fields*, in Granger S. Gilquin G., Meunier F. (eds) "Twenty years of learner corpus linguistics research. Looking back, moving ahead", Presses Universitaires del Louvain, Louvain: 179-195. ISBN 978-2-87558-199-0
18. 2014, *La competenza lessicale degli alunni stranieri: dal lessico tecnico-scientifico al lessico della conoscenza*, in Colombo A., Pallotti G. (a cura di), "L'italiano per capire", Aracne editrice, Roma: 209-221. ISBN 978-88-548-6817-5
19. 2015, *Le parole degli stranieri. Il Lessico Italiano Parlato da Stranieri*, Guerra Edizioni, Perugia. ISBN 978-88-557-0550-9 (Recensito su Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, XLIV, 2015, 3)
20. con Spotti M., 2015, *Processi di costruzione identitari e repertori sociolinguistici dei giovani di seconda generazione: il caso dell'Italia e dei Paesi Bassi*, con Massimiliano Spotti, in C. Bruno, S. Casini, F. Gallina, R. Siebetchu (a cura di), "Atti del XLVI Congresso SLI – Società di Linguistica Italiana Plurilinguismo/sintassi", Siena, 27-29 settembre 2012, Bulzoni, Roma: 159-175. ISBN 978-88-7870-981-2.
21. con Bruno C., Casini S., Gallina F., Siebetchu R., 2015, Curatela degli "Atti del XLVI Congresso SLI – Società di Linguistica Italiana Plurilinguismo/sintassi", Siena, 27-29 settembre 2012, Bulzoni, Roma. ISBN 978-88-7870-981-2.
22. 2015, *Il lessico della conoscenza e la didattica dell'italiano a stranieri*, in *Italiano a stranieri*, 19: 8-11. ISSN: 1790-5672.
23. 2015, *Forme connettive nell'italiano parlato da stranieri e livelli di competenza: alcune evidenze dal corpus LIPS*, in M. Chini (a cura di), "Il parlato in (italiano) L2: aspetti pragmatici e prosodici", Franco Angeli, Milano: 198-220. ISBN 978-88-204-5703-7.
24. 2016, *Italian language in Tanzanian LL: between the Italian way of life and Italian mass tourism*, in R. Blackwood, E. Lanza, H. Woldemariam (eds.), "Negotiating and contesting identities in Linguistic Landscape", Bloomsbury Publishing, ISBN 978-1-4725-0617-7.
25. 2017, *LIPS creating a learner corpus* in A. Gudmundson, L. Alvarez, C. Bardel (a cura di), *Romance languages. Multilingualism and language acquisition*, Peter Lang Publisher: 161-181, ISBN987-3-631-71758-5.
26. Gallina F., 2017, *Il Nuovo Vocabolario di Base e il lessico degli stranieri: una prima ricognizione quantitativa*, in Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, XLVI, 2: 337-359.
27. Gallina F., 2018, *Studenti internazionali in mobilità: la questione del lessico della conoscenza in italiano L2*, Atti del IV Convegno Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) "La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione", Venezia 2-4 febbraio 2017, Edizioni Ca' Foscarina, Venezia.
28. Bagna C., Gallina F., Machetti S., 2018, *L'approccio del Linguistic Landscape applicato alla didattica dell'italiano L2 per studenti internazionali*, Atti del IV Convegno Internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) "La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione", Venezia 2-4 febbraio 2017, Edizioni Ca' Foscarina, Venezia.
29. Gallina F., 2018, *The Linguistic Landscape of a Revolutionary Country: the Case of Cuba*, in *Cultura Latinoamericana*, 2018(2) pp. 46-74, DOI: [http://dx.doi.org/10.14718/Cultura Latinoam.2018.28.2.3](http://dx.doi.org/10.14718/CulturaLatinoam.2018.28.2.3)
30. Gallina F., 2018, *I segnali discorsivi nelle pratiche didattiche dell'italiano a stranieri*, in *Italiano a stranieri*, 25: 11-15. ISSN: 1790-5672
31. Gallina F., 2019, *Condizioni di possibilità per un piano di alfabetizzazione in italiano L2 per studenti internazionali*, in *Italiano Lingua Due*, 1, 2019: 29-44. ISSN 2037-3597
32. Gallina F., 2019, *Educazione linguistica: dal passato al prossimo futuro*, in Coppola D. (a cura di), *Educazione linguistica e insegnamento*, ETS, Pisa: 37-61. ISBN 978-884675584-1
33. Gallina F., 2019, *L'apprendimento/insegnamento del lessico e l'educazione linguistica*, in Coppola D. (a cura di), *Educazione linguistica e insegnamento*, ETS, Pisa: 173-199. ISBN 978-884675584-1
34. Gallina, F., 2019, *Valutare le parole: la dimensione lessicale nelle certificazioni di italiano L2*, in Aldinucci B., Carbonara V., Caruso G., La Grassa M., Nadal C., Salvatore E., (a cura di), *Parola. Una nozione unica per una ricerca disciplinare*, Edizioni Università per Stranieri di Siena: 539-549 <https://www.unistrasi.it/public/articoli/5058/47.%20Gallina.pdf>. ISBN 978-88-32244-02-1
35. Gallina F., Machetti S., Masillo P., 2019, *Il valutatore delle competenze linguistico-comunicative: riflessioni e proposte per una figura professionale*, in Bagna C., Carbonara V. (a cura di), "Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro", Edizioni ETS, Pisa: 67-83. ISBN 9 78-884675588-9
36. Gallina, F., 2020, *Dal parlato allo scritto. I segnali discorsivi nei manuali di italiano L2*, in Voghera M., Maturi P., Rosi F. (a cura di), "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multi modalità nell'ora di lezione", Cesati Editore, Firenze. ISBN 978-88-7667-811-0
37. Gallina F., 2020, *Lingue e culture in contatto nel LL del 'quartiere stazione' di Pisa*, in Venturi S., Paone S., Carpi E. (a cura di), Atti del Workshop "Linguistic landscape e quartieri delle stazioni: dialoghi sul cambiamento sociale e urbano, ETS Pisa 127-143. ISBN 978-884675766-1
38. Gallina, F., 2020, *Il rugby e il plurilinguismo: una squadra, tante lingue, l'inglese. Il caso della Benetton Rugby*, in Siebetchu R. (a cura di), *Dinamiche sociolinguistiche e didattica delle lingue nei contesti sportivi*, Edizioni Università per Stranieri: 89-100, <https://dadr.unistrasi.it/public/articoli/529/5.%20GALLINA.pdf>. ISBN 978-88-32244-007
39. Gallina F., 2020, *Parole per l'educazione linguistica: le Dieci tesi GISCEL, il Manifesto Educare alla parola, i documenti europei*, in Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata, XLIX, 2: 433-456. ISSN: 0390-6809



40. Gallina F., 2021, *Le parole delle politiche linguistiche dell'Unione Europea: spunti per un'analisi lessicale*, in Caruana S., Chircop K., Pace M., Vassallo Gauci P. (a cura di), *Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale*, Studi sull'apprendimento e l'insegnamento linguistico (SAIL), Università Ca' Foscari, Venezia: 403-410, <https://edizionicafoscari.unive.it/edizioni4/libri/978-88-6969-502-5/e-parole-delle-politiche-linguistiche-dellunione/> ISBN 978-88-6969-502-5.
41. Di Martino P., Gallina F., 2021, *Lingua e matematica: dialogo su un libro recente. A proposito di Educazione matematica, lingua, linguaggi. Costruire, condividere e comunicare matematica in classe di Pier Luigi Ferrari (Torino, UTET, 2021)*, in *Italiano a scuola*, 3, 2021: 385-394. ISSN 2704-8128
42. Gallina F., 2021, *Italiano lingua di contatto e didattica plurilingue*, Franco Cesati editore, Firenze. ISBN 978-88-7667-875-2
43. Gallina F., 2021, *Prospettive di ricerca per valutare la competenza lessicale in una lingua seconda*, in Miola E., Pugliese R. (a cura di), *CLUB Working Papers in Linguistics*, vol. 5, 2021: 41-56. ISBN 9788854970469
44. Gallina F., 2021, *Imparare ad insegnare una lingua seconda: un itinerario dall'apprendimento alla valutazione*. In Gallina F. (a cura di), *Itinerari di formazione: spunti di riflessione per i docenti di lingue seconde*, ETS, Pisa: 21-43. ISBN 978-884676162-0
45. Gallina F. (a cura di), 2021, *Introduzione a Itinerari di formazione: spunti di riflessione per i docenti di lingue seconde*, ETS, Pisa: 7-20. ISBN 978-884676162-0
46. Gallina F., 2022, *L'insegnamento del lessico italiano a stranieri*, in Marin T. (a cura di), *Insegnare il lessico*, Edilingua, Roma, <https://www.edilingua.it/it-it/Flip.aspx?ElementID=eb14a6ba-bd93-4a1b-b2e6-921ef05113d7>.
47. Gallina F., 2022, *Osservare e valutare la competenza lessicale in italiano L2*, Pacini, Pisa. ISBN 979-12-5486-155-4.
48. Gallina F., Machetti S., Masillo P., 2022, *Quale relazione tra competenza lessicale e competenza linguistica nell'abilità di scrittura in italiano L2? Un'analisi delle prove CILS*, in Cignetti L., Fornara S., Manetti E.D. (a cura di), *La scrittura nel terzo millennio. Atti del convegno di Locarno 18-20 novembre 2021*, Cesati, Firenze: 203-217.

## PROGETTI

- 2016 **Coordinamento scientifico-amministrativo**  
Siena Italttech s.r.l. [www.sienaitaltech.it](http://www.sienaitaltech.it)  
Progetto *“La situazione attuale dell’insegnamento del cinese in Italia alla luce delle politiche e delle pratiche relative all’insegnamento delle lingue straniere in Italia”* promosso dall’Istituto Confucio di Pisa e sostenuto da Hanban.
- 2016 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Progetto quota ex-60% *Italiano e altre lingue in contatto nei panorami linguistici urbani del mondo: USA, Canada, America Latina* (responsabile scientifico Prof. Vedovelli)
- 2015-2016 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Progetto quota ex-60% *Nuovi strumenti per la verifica, la misurazione, la valutazione della competenza linguistico-comunicativa in italiano L2: i test on line* (responsabile scientifico Prof.ssa Machetti)
- 2014-2015 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Progetto quota ex-60% *Italiano e altre lingue in contatto nei panorami linguistici urbani del mondo: l’Asia, l’Africa* (responsabile scientifico Prof. Vedovelli)
- 2015 **Coordinamento scientifico-amministrativo**  
Siena Italttech s.r.l. [www.sienaitaltech.it](http://www.sienaitaltech.it)  
Progetto *EXHIBITION PLUS*” POR FESR Lazio 2007-2013 in collaborazione con CoopCulture di Roma per l’elaborazione di Linee Guida per favorire l’accessibilità a contenuti culturali e per la semplificazione dei testi di ambito museale per web, applicazioni e chioschi digitali

- 2014 **Coordinamento scientifico-amministrativo**  
Siena Italtch s.r.l. [www.sienaitaltch.it](http://www.sienaitaltch.it)  
*Progetto Fu-Hua* per la realizzazione a Shanghai di un corso di italiano per studenti cinesi da inserire nel progetto di mobilità internazionale Marco Polo – Turandot
- 2014 **Coordinamento scientifico-amministrativo**  
Siena Italtch s.r.l. [www.sienaitaltch.it](http://www.sienaitaltch.it)  
Progetto *ITALIANO 2014 per le competenze linguistiche comunicative in italiano degli studenti di oggi e cittadini di domani* in collaborazione con la casa editrice Pearson per l'elaborazione di un quadro di riferimento dei descrittori della competenza linguistico-comunicativa per l'italiano degli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado
- 2013-2014 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Progetto quota ex-60% *Test di italiano per l'integrazione* (responsabile scientifico Prof.ssa Barni)
- 2012-2013 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Progetto quota ex-60% *Italiano e altre lingue in contatto nei panorami linguistici urbani* (responsabile scientifico Prof. Massimo Vedovelli)
- 2013 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
gruppo di ricerca del del progetto FIRB 2009-2013 "VIVIT – Vivi l'italiano" per la redazione dei seguenti contributi: *Chi parla e studia l'italiano nel mondo, Italiano e dialetti fuori d'Italia, L'italiano degli immigrati, Lo studio dell'italiano nel mondo* per conto dell'Accademia della Crusca
- 2012-2013 **Coordinamento scientifico e tecnico**  
stesura della proposta progettuale *MORE.EU - Multilingualism, Opportunities and REsources for citizens in EUrope* nell'ambito del 7° PROGRAMMA QUADRO, TOPIC SSH.2013.5.2-1 (capofila Centro CILS dell'Università per Stranieri di Siena)
- 2011-2011 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Gruppo di ricerca del progetto "*Language Rich Europe*" coordinato dal British Council per l'analisi delle politiche e delle pratiche in materia di multilinguismo nell'Unione Europea.
- 2011 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Membro del gruppo di lavoro *Superdivers* per la creazione di un network di ricerca su *Language and Superdiversity in Europe*, composto da: Università per Stranieri di Siena, University of Copenhagen, University of Birmingham, King's College London, University of Tilburg, Max Plank Institute, University of Jyväskylä
- 2010-2012 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Membro del gruppo di ricerca del Progetto *Vinolingua* 2010-2012 per lo sviluppo di un programma di apprendimento linguistico di base in 4 lingue (italiano, tedesco, francese, spagnolo) destinato agli addetti del mondo del vino, composto da: Università per Stranieri Siena, Università di Innsbruck, linguistics\_innovation e.U Wien, Weinbaufachschule Krems, Autonome Prov. Bozen, Fachschule für Wein-, Obst- und Gartenbau Laimburg, Universität Valladolid, Sprachschule ToLingua Toro, Universität Burgund Dijon, Centre de Formation Professionnelle et de Promotion Agricole de Beaune.
- 2011 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Membro del gruppo di ricerca del Progetto "*U.Di.Com - Uguaglianza, diversità, comunità – Percorsi formativi per una scuola antirazzista e dell'inclusione*" per la realizzazione di attività di formazione per dirigenti, insegnanti, personale ATA per l'elaborazione del "Piano di Gestione delle Diversità".
- 2007 **Collaborazione scientifica e tecnica**  
Università per Stranieri di Siena  
Membro del gruppo di ricerca della linea di ricerca "*Lingue Immigrate*" del Centro di Eccellenza della Ricerca –*permanente dell'italiano diffuso fra stranieri e delle lingue immigrate in Italia*

**2005 Collaborazione scientifica e tecnica**

Università per Stranieri di Siena

Collaborazione al progetto PRIN 2004 “*Il parlato in italiano L2: input e strategie di interazione in contesti di apprendimento spontaneo e formale*” dell’Unità di Ricerca dell’Università per Stranieri di Siena (responsabile scientifico Prof. Vedovelli), per l’implementazione e la trascrizione del corpus LIPS-Lessico Italiano Parlato da Stranieri

**2005-2006 Collaborazione scientifica e tecnica**

Fondazione Monte dei Paschi di Siena / Centro di Eccellenza dell’Università per Stranieri di Siena  
Progetto di ricerca *Lingue immigrate nella provincia di Siena*. Collaborazione all’elaborazione di questionari e tracce di intervista da somministrare a bambini, ragazzi e adulti immigrati all’interno di scuole e altre strutture del territorio della provincia di Siena con l’obiettivo di individuare percezioni, comportamenti ed atteggiamenti linguistici

**CONFERENZE  
SEMINARI**

Ho partecipato e presentato relazioni a convegni nazionali e internazionali su tematiche relative alla didattica dell’italiano a stranieri, alla Corpus Linguistics, al contatto linguistico.

In dettaglio:

**Marzo 2004**

Convegno “Gli studenti stranieri nella scuola secondaria superiore: strategie di integrazione e abilità comunicative, Ravenna. Titolo della presentazione: *Condizioni sociolinguistiche degli stranieri inseriti nella scuola superiore: la questione della lingua*”

**Aprile 2004**

Convegno Nazionale GISCEL, Lecce. Titolo della relazione: *Lingua italiana e lingue native in contatto negli studenti immigrati delle scuole superiori*

**Luglio 2005**

International Conference on Minority Languages, Trieste. Titolo del poster (con A. Pallassini): *Digital maps and linguistic minorities: new technologies for linguistic research*

**Aprile 2006**

Convegno Nazionale GISCEL, Siena. Titolo della relazione (con M. Barni): *Le parole degli stranieri: il LIPS, il primo lessico di frequenza dell’italiano parlato dagli stranieri*

**Aprile 2006**

Convegno Nazionale GISCEL, Siena. Titolo del poster (con A. Pallassini): *Amici del Mediterraneo: lo sviluppo del lessico in un manuale di italiano per studenti egiziani*

- Novembre 2007 Convegno "Corpora di italiano L2: tecnologie, metodi, spunti teorici, Pavia. Titolo della relazione (con M. Barni): *Il corpus LIPS (Lessico dell'italiano parlato da stranieri): problemi di trattamento delle forme e di lemmatizzazione*
- Gennaio 2008 Convegno "The Siena linguistic landscape workshop: Linguistic Landscape: expanding the discussion", Siena. Titolo del poster: *Siena and its linguistic landscape: between past and future.*
- Luglio 2009 Convegno The Fourth Lancaster University Postgraduate Conference in Linguistics and Language Teaching, Lancaster. Titolo della relazione: *The LIPS corpus (Lexicon of Spoken Italian by Foreigners) and the acquisition of vocabulary of learners of Italian as L2*
- Novembre 2009 Convegno DILLE Le lingue dell'educazione in un mondo senza frontiere, Parma. Titolo della relazione: *L'italiano lingua di contatto per gli apprendenti adolescenti delle scuole italiane secondarie di secondo grado*
- Gennaio 2010 Convegno New Minorities and Tourism - International Scientific Workshop on New Minorities and Tourism, Bolzano. Titolo della relazione: *New minorities and their languages: their impact on the multiethnic areas of Italy.*
- Settembre 2010 Convegno Figures et images dans le discours sur le vin en Europe, Dijon. Titolo della relazione (con L. Porciatti): *Les images du « monde du vin » dans le matériel utilisé pour l'enseignement de l'italien L2*
- Aprile 2011 Convegno New Challenges for Multilingualism in Europe, Dubrovnik. Titolo della relazione (con S. Casini): *Mapping Linguistic Diversity in a School Context: The Case of the Province of Siena.*
- Settembre 2011 Convegno Language Corpora Research, Louvain-la-Neuve. Titolo della relazione: *The LIPS corpus (Lexicon of Spoken Italian by Foreigners): a study on the acquisition of vocabulary by L2 Italian learners, between measures of lexical richness and lexical fields.*
- Febbraio 2011 Convegno 4th Linguistic Landscape Workshop, Addis Abeba. Titolo della relazione: *Italian language in Tanzanian LL: between the Italian way of life and Italian mass tourism.*
- Aprile 2012 XVII Convegno GISCEL", Reggio Emilia. Titolo della relazione: *Usi lessicali e competenza lessicale degli alunni stranieri delle scuole superiori: dal lessico tecnico-scientifico al lessico della conoscenza*
- Settembre 2012 XLVI Congresso SLI "Plurilinguismo/sintassi", Siena. Titolo della relazione (con M. Spotti): *Processi di costruzione identitari e repertori sociolinguistici dei giovani di seconda generazione: il caso dell'Italia e dei Paesi Bassi*
- Settembre 2013 Convegno Il parlato in (italiano) L2: aspetti pragmatici e prosodici, Pavia. Titolo della relazione: *Forme connettive nell'italiano parlato da stranieri e livelli di competenza: alcune evidenze dal corpus LIPS.*
- Marzo 2014 Convegno La forza delle parole. Le competenze linguistiche del XXI secolo, Roma. Titolo della relazione: *Definire le competenze. Un quadro di riferimento per l'italiano.*

- Aprile 2014 Convegno GSCP "Parlare le lingue romanze", Stoccolma. Titolo della relazione: *The LIPS corpus (Lexicon spoken Italian by foreigners): how to compare native vs non native corpora.*
- Luglio 2005 X International Conference on Minority Languages, Trieste. Poster: *Nuove lingue minoritarie" e legislazione: prospettive europee e scelte nazionali*
- Febbraio 2017 IV Convegno DILLE La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione, Venezia. Titolo della relazione *Studenti internazionali in mobilità: la questione del lessico della conoscenza in italiano L2.*
- Febbraio 2017 IV Convegno DILLE La didattica delle lingue nel nuovo millennio: le sfide dell'internazionalizzazione, Venezia. Titolo della relazione (Con C. Bagna e S. Machetti) *L'approccio del Linguistic Landscape applicato alla didattica dell'italiano L2 per studenti internazionali.*
- Maggio 2017 Convegno Internazionale AICLU Le lingue dei centri linguistici nelle sfide europee e internazionali: formazione e mercato del lavoro, Siena. Titolo della relazione (con P. Masillo e S. Machetti): *Il valutatore delle competenze linguistico-comunicative: riflessioni e proposte per una figura professionale*
- Luglio 2017 Colloquio internazionale The Language Macigian Project, Siena. Titolo della relazione: *Assessing Pupil's Vocabulary*
- Settembre 2007 XIV Congresso Nazionale della Società di Filosofia del Linguaggio, Siena. Titolo della relazione (con C. Bagna): *Spazi linguistici come spazi di contatto: dalla vaghezza delle lingue alla vaghezza dei confini*
- Ottobre 2017 Partecipazione al workshop Linguistic Landscape e quartieri delle stazioni: dialoghi sul cambiamento sociale e urbano, Pisa. Titolo della relazione: *Lingue e culture in contatto nel LL del 'quartiere stazione' di Pisa.*
- Aprile 2018 XX Convegno GISCEL "Orale e scritto, verbale e non verbale: la multi modalità nell'ora di lezione", 12-14 aprile 2018 Salerno. Titolo della relazione: *Dal parlato allo scritto. I segnali discorsivi nei materiali audio trascritti dei manuali di italiano L2.*
- Giugno 2018 Convegno "ELE – Exploring Language Education: Global and Local Perspectives", 18-20 giugno 2018 Stoccolma. Titolo della relazione: *Assessing Italian academic vocabulary for International students: An experimental test.*
- Novembre 2018 Convegno Internazionale "Dinamiche Sociolinguistiche e Interculturali nei Contesti Sportivi", 15-16 novembre 2018, Siena. Titolo della relazione: *Il rugby e il multilinguismo: una squadra, tante lingue, l'inglese. Il caso della Benetton rugby.*
- Novembre 2018 I Convegno Internazionale per giovani ricercatori "Parola. Una nozione unica per una ricerca multidisciplinare", 22-23 novembre 2018, Siena. Titolo della relazione: *Valutare le parole: la dimensione lessicale nelle certificazioni di italiano L2.*
- Dicembre 2018 Convegno "La certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS) 25 anni di storia, progetti, prospettive", 18-19 dicembre 2018, Siena. Titolo della relazione: *Il Nuovo Obiettivo CILS.*
- Maggio 2019 Congresso internazionale della Società di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) "Politiche e pratiche per l'educazione linguistica, il multilinguismo e la comunicazione interculturale", Malta, 23-24 maggio 2019. Titolo della relazione: *Le parole delle politiche linguistiche dell'Unione Europea. Un'analisi lessico-semantica.*
- Giugno 2019 Conferenza annuale 2019 della Canadian Association for Italian Studies, Orvieto, 13-16 giugno 2019. Titolo della relazione: *Selezionare il lessico per il profilo di apprendenti 'studenti internazionali': spunti di riflessione per sviluppare la competenza lessicale.*
- Settembre 2019 Workshop GISCEL "I bisogni di formazione linguistica degli insegnanti" nell'ambito del LIII Congresso SLI "Insegnare linguistica: basi epistemologiche, metodi, applicazioni", Como, 19-21 settembre 2019. Titolo della relazione: *"Italiano lingua di contatto: il profilo del docente".*

Partecipazione alle Giornate di studio on line organizzate dal MCE "Diritto alla parola. Parole per esserci", 14 novembre 2020. Titolo della relazione: *"Tesi e documenti linguistici a confronto per il diritto alla parola di tutte e di tutti".*

Partecipazione al webinar DILLE "Dialoghi sull'educazione linguistica: prospettive sull'educazione degli insegnanti", 10 dicembre 2020. "La valutazione degli apprendimenti linguistici".

Webinar "Teoria e pratica per l'insegnamento del lessico a scuola tra italiano L1 e L2", 1 giugno 2021, per il GISCEL Umbria.

Partecipazione al Convegno on line ELE2021 – Exploring Language Education "Teaching and learning languages in the 21<sup>st</sup> century", 8-10 giugno 2021. Titolo della relazione "*Which relationship between vocabulary and language proficiency in the writing component of a FL proficiency test? A case study*" (con Sabrina Machetti e Paola Masillo).

Partecipazione al XXI Convegno GISCEL "La scrittura nel terzo millennio", 18-20 novembre 2021. Titolo della relazione "*Quale relazione tra competenza lessicale e competenza linguistica nell'abilità di scrittura in italiano L2? Un'analisi delle prove CILS*" (con Sabrina Machetti e Paola Masillo).

Partecipazione alle Giornate del dottorato in Discipline Linguistiche e Letterature Straniere di Unipi, 15-16 febbraio 2022. Titolo della relazione: "*Il Vocabulary Assessment e l'italiano L2: prospettive storiche, teoriche, applicative*".

Webinar "Il tempo delle parole", 16 marzo 2022, del Centro di Documentazione LEI del Comune di Bologna.

Webinar "Italiano lingua di contatto e didattica plurilingue", 17 marzo 2022, per la Scuola Leonardo da Vinci di Milano.

Partecipazione al seminario "L'italiano scritto degli studenti universitari: il corpus UniverS-ITA", 9-10 giugno 2022, Università per Stranieri di Perugia. Titolo della relazione: "*La scrittura tra prodotto e processo nei manuali di scrittura per studenti universitari*" (con Salvatore Orlando).

Seminario on line "*Tra italiano standard e linguaggi giovanili: un equilibrio dinamico per la classe di italiano L2*", 20 ottobre 2022, per il consorzio ICON.

Partecipazione al XXII Convegno GISCEL "Fare scuola con i libri di testo. Libri di testo, linguaggi, educazione linguistica", Palermo 17-19 novembre 2022. Titolo della relazione: "*Spunti per un'analisi comparativa dei modelli di educazione linguistica dei libri di testo di altri Paesi*" (con C. Bagna, S. Bartoli Kucher, S. Fautsman, M. La Grassa, A. Nasimi, O. Paris, R. Siebetcheu, D. Troncarelli, F. Vallerossa, G. Viena, Yang Ni).

#### Appartenenza a gruppi/ associazioni

2009-oggi

#### Membro associazioni scientifiche di settore

EALTA (*European Association for Language Testing and Assessment*), SLI (*Società di Linguistica Italiana*), GISCEL (*Gruppo di intervento e studio nel campo dell'educazione linguistica*), Gruppo sulla Comunicazione Parlata, DILLE (*Società italiana di didattica delle lingue e linguistica educativa*)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

Siena, 1 giugno 2023